

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»
Институт медицины, экологии и физической культуры
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического
образования
Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии

Е.С. Узикова

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ

Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 33.05.01 – «Фармация»
(уровень специалитет)

Ульяновск-2020

УДК 615.1:002(075.8)

ББК 52.82ф.я73

УЗ4

Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Фармацевтическое консультирование и информирование» для студентов факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования составлены в соответствии с программой по фармацевтическому консультированию и информированию по специальности 33.05.01 «Фармация».

Данные методические указания предназначены для подготовки студентов к практическим занятиям и самостоятельной работе и включают название темы, цель занятия, практическое задание, вопросы для самоподготовки, тесты, темы рефератов, а также список литературы, рекомендуемой для подготовки.

Авторы: Е.С. Узикова – ассистент кафедры общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии.

Рецензент: О.В. Михайлова – провизор, директор аптеки ООО «Бирюза».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1 «Основы фармацевтического консультирования и информирования».....	5
Тема 2 «Законодательные основы фармацевтического консультирования и информирования».....	8
Тема 3 «Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях у детей, при отпуске беременным и лактирующим, пожилым пациентам».....	11
Тема 4 «Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».....	16
Тема 5 «Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».....	19
Тема 6 «Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях органов дыхания».....	22
Тема 7 «Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки».....	24
Тема 8 «Фармацевтическое консультирование и информирование при болевом синдроме».....	27
Тема 9 «Фармацевтическое консультирование и информирование при острой респираторной вирусной инфекции и гриппе».....	29
Темы рефератов для самостоятельной работы студентов.....	32
Ответы на тесты.....	35
Список используемой литературы.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Эффективная и безопасная фармакотерапия является важной составляющей реализации концепции ответственного самолечения. Эта концепция состоит в создании условий и предпосылок к формированию у населения ответственного отношения к своему здоровью, здоровью детей и близких за счет ведения здорового образа жизни, более широкого и грамотного применения безрецептурных лекарственных средств в целях профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических неинфекционных заболеваний при продолжении терапии, назначенной врачом.

Фармацевтическое консультирование и информирование, как учебная дисциплина, занимается изучением основ ответственного самолечения, правил рационального применения и отпуска лекарственных препаратов. Провизор должен уметь, в том числе распознавать состояния и жалобы, требующие консультации врача.

В настоящее время к профессиональным качествам фармацевтических работников предъявляются высокие требования. Работа провизора требует от современного специалиста глубоких профессиональных знаний в сфере обращения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Данные методические указания предназначены для подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по фармацевтическому консультированию и информированию и включают темы практических занятий, изучаемых в IX семестре студентами факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности «Фармация» очной формы обучения.

ТЕМА 1 «ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИНФОРМИРОВАНИЯ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного назначения;
- основы профессионального и делового общения;
- знать алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- требования профессионального стандарта провизора в области фармацевтического консультирования и информирования;
- принципы ответственного самолечения;
- основные понятия и термины в области фармацевтического консультирования и информирования.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение основных понятий и терминов в области фармацевтического консультирования и информирования	изучите основные понятия и термины в области фармацевтического консультирования и информирования. Запишите в тетрадь.	научиться ориентироваться в основных понятиях и терминах в области фармацевтического консультирования и информирования.
2. Изучение основ профессионального и делового общения	изучите основы профессионального и делового общения. Запишите в тетрадь.	научиться применять навыки профессионального и делового общения
3. Изучение алгоритма фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	изучите алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Запишите схематично в тетрадь.	научиться использовать алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

4. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
5. Итоговый контроль знания (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Система фармацевтической помощи и элементы, ее слагающие.
2. Отличительные черты фармацевтической помощи.
3. Качество и эффективность фармацевтической помощи.
4. Фармацевтические информационно-консультативные услуги.
5. Дифференцировка больных для определения формы контакта с ними.
6. Этапы фармацевтического консультирования.

Тестовые задания по теме:

1. Профессиональный стандарт - это:

- 1) характеристика уровня знаний, умений, профессиональных действий и навыков, опыта работы, необходимых для профессиональной деятельности;
- 2) сборник нормативных документов, регламентирующих требования к качеству профессиональной подготовки;
- 3) совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ профессионального образования;
- 4) сборник документов о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях.

2. В случае отсутствия выписанного врачом лекарственного препарата (по МНН) фармацевтический работник должен предложить:

- 1) терапевтическую замену препарата;
- 2) генерическую замену препарата;
- 3) синонимическую замену препарата;
- 4) пациенту проконсультироваться с врачом.

3. В случае отсутствия выписанного врачом лекарственного препарата (по коммерческому названию) фармацевтический работник:

- 1) может предложить терапевтическую замену препарата;
- 2) может предложить генерическую замену препарата;
- 3) должен отказать в отпуске препарата;
- 4) должен предложить пациенту препараты безрецептурного отпуска, схожие по действию с выписанным препаратом.

4. Распознавание состояний, жалоб, требующих консультации врача, и знание основ ответственного самолечения:

- 1) является трудовым действием провизора, закрепленным профессиональным стандартом;
- 2) является трудовым действием, осуществляемым только медицинским работником;
- 3) является дополнительной услугой, оказываемой при фармацевтическом консультировании;
- 4) является услугой, оказываемой только по требованию пациента.

5. При отпуске препарата фармацевтический работник обязан информировать лицо, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о:

- 1) дозах его приема;
- 2) режиме и дозах его приема;
- 3) режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях;
- 4) режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами.

ТЕМА 2 «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ИНФОРМИРОВАНИЯ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- знать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;
- основные функции фармацевтических работников;
- порядок реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими приказами;
- фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов, требований;
- современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение действующих нормативных и правовых документов по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	изучите основные действующие нормативные документы регламентирующие отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Запишите в тетрадь.	выработка умения работать с нормативной и правовой документацией по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
2. Работа с фармацевтической экспертизой всех форм рецептов, требований	изучите выданные преподавателем рецептурные бланки и проведите фармацевтическую экспертизу рецептов. Запишите в тетрадь.	выработка умения проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептурных бланков.
3. Работа с прикладными программными продуктами о лекарственных средствах.	изучите информационно-коммуникационные технологии и компьютеризованные системы, используемые при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Запишите в тетрадь.	умение работать с информационно-коммуникационными технологиями в аптечной практике.
4. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение

5. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Взаимосвязь фармацевтической помощи с системами медицинской и санитарно-эпидемиологической помощи.
2. Нормативно-правовая база в области регулирования фармацевтической помощи.
3. Границы фармацевтической компетенции при оказании информационно-консультационных услуг.
4. Безопасность предоставления фармацевтической информационно-консультационной услуги.
5. Правила надлежащей аптечной практики и фармацевтическое консультирование.

Тестовые задания по теме:

1. Согласно ФЗ от 28.12.2009г № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ» розничная торговля представляет собой:

- 1) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- 2) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием;
- 3) продажу товаров и оказание услуг за определённый период;
- 4) продажу товаров за наличный расчёт.

2. Рецепты на лекарственные препараты, содержащие наркотические средства и психотропные вещества, внесенные в список перечня II НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ, действительны в течение:

- 1) 15 дней;
- 2) 5 дней;
- 3) 1 месяца;
- 4) 2 месяцев.

3. Органом государственного надзора, осуществляющим контроль соблюдения законодательства об обращении лекарственных средств для медицинского применения является:

- 1) Росздравнадзор;
- 2) Министерство здравоохранения РФ;
- 3) Роспотребнадзор;
- 4) Минсельхоз.

4. Врач обязан в рецепте написать дозу лекарственного вещества прописью и поставить восклицательный знак, если превышаетя:

- 1) высшая разовая доза;
- 2) высшая суточная доза;
- 3) количество упаковок ЛП;
- 4) предельно допустимое количество ЛП на 1 рецепт.

5. Согласно ФЗ №61 «Об обращении ЛС» информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту врача, не может содержаться:

- 1) публикациях и объявлениях СМИ;
- 2) монографиях, справочниках, научных статьях, в докладах на конгрессах, конференциях, симпозиумах, научных советах;
- 3) инструкциях по применению лекарственных препаратов;
- 4) специализированных изданиях, предназначенных для медицинских, фармацевтических, ветеринарных работников.

ТЕМА 3 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ, ПРИ ОТПУСКЕ БЕРЕМЕННЫМ И ЛАКТИРУЮЩИМ, ПОЖИЛЫМ

Цель занятия. Студент должен знать:

- этапы развития ребенка;
- особенности развития патологических процессов у детей в различные возрастные периоды;
- особенности фармацевтического консультирования и информирования при различных заболеваниях у детей;
- критические периоды развития во время беременности;
- принципы и тактика фармацевтического консультирования и информирования при заболеваниях у беременных, лактирующих;
- изменение физиологических функций, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пожилых пациентов;
- особенности фармацевтического консультирования и информирования при заболеваниях у пожилых пациентов.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях у детей, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях у детей. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях у детей.
2. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях у беременных и лактирующих, решение ситуационных задач	а) выполнить задания в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях у беременных и лактирующих. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях у беременных и лактирующих.
3. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях у	а) выполнить задания в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях у пожилых	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях у пожилых пациентов.

пожилых пациентов	пациентов. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	
4. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
5. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Фармацевтическое консультирование при функциональных расстройствах органов пищеварения у детей.
2. Фармацевтическое консультирование при лихорадке у детей.
3. Фармацевтическое консультирование при боли у детей.
4. Фармацевтическое консультирование при кашле у детей.
5. Фармацевтическое консультирование при изжоге у беременных.
6. Фармацевтическое консультирование при острой респираторной вирусной инфекции и гриппе во время беременности.
7. Растения, разрешенные при лактации.
8. Фармацевтическое консультирование при нарушениях сна у пожилых людей.
9. Лекарственные препараты, разрешенные к применению у детей, беременных, кормящих и пожилых пациентов.

Тестовые задания по теме:

1. Младенческая регургитация (срыгивание) – это:

- 1) сложнорефлекторный акт, во время которого происходит непроизвольное выбрасывание содержимого желудка через пищевод, глотку и рот;
- 2) обратный заброс съеденной пищи в ротовую полость из пищевода или желудка вскоре после проглатывания при хорошем самочувствии ребенка;
- 3) непроизвольное забрасывание желудочного содержимого в пищевод с формированием повреждения пищевода;

- 4) непроизвольное забрасывание кишечного содержимого в желудок и пищевод.

2. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если у ребенка имеются:

- 1) упорная рвота или диарея;
- 2) нарушение сна (вследствие сохранения проявлений заболевания в ночное время);
- 3) нарушения физического развития, задержка роста;
- 4) постоянное или прогрессирующее увеличение живота.

3. Предпочтительным спазмолитиком при ФРОП у детей с 3 лет является:

- 1) гиосцина бутилбромид;
- 2) пинаверия бромид;
- 3) платифиллин;
- 4) тримебутин.

4. Предпочтительным слабительным при ФРОП у детей любого возраста является:

- 1) сенны листьев экстракт;
- 2) бисакодил;
- 3) лактулоза;
- 4) натрия пикосульфат.

5. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если у ребенка с лихорадкой имеется:

- 1) одышка, бледность или цианотичность (синюшность) кожи, нарушение сознания;
- 2) длительный субфебрилитет (больше 1-2 нед);
- 3) наличие локальных клинических проявлений со стороны других органов и систем (ЖКТ, мочевыделительная система и др.);
- 4) хроническая патология органов кровообращения.

6. Допускается ли рекомендация безрецептурного препарата фармацевтическим работником беременной, если в инструкции по применению содержится указание о том, что «препарат может применяться в тех случаях, если потенциальная польза для матери превышает риск для плода и ребенка»:

- 1) допускается;
- 2) допускается, после оценки потенциальной пользы для матери;
- 3) допускается, после оценки потенциального риска для плода и ребенка;
- 4) не допускается.

7. Допускается ли рекомендация безрецептурного препарата фармацевтическим работником беременной, если в инструкции нет указания об использовании препарата при беременности:

- 1) допускается;
- 2) допускается, после оценки потенциальной пользы для матери;
- 3) допускается, после оценки потенциального риска для плода и ребенка;
- 4) не допускается.

8. В качестве антацидного препарата у беременной, имеющей риск развития остеопороза, предпочтительнее использовать:

- 1) алюминия фосфат;
- 2) алгелдрат + магнезия гидроксид;
- 3) кальция карбонат + магнезия карбонат;
- 4) гидроталцит.

9. Препаратом выбора при гипертермии выше 38,5°C у беременной является:

- 1) ибупрофен;
- 2) кетопрофен;
- 3) парацетамол;
- 4) мелоксикам.

10. Консультация с врачом кормящей женщины, получающей безрецептурные лекарственные препараты:

- 1) не требуется;
- 2) требуется в любом случае, особенно при применении средств системного действия;
- 3) требуется, если потенциальный риск для ребенка превосходит предполагаемую пользу для матери;
- 4) требуется, если препарат может снижать продукцию молока.

11. Наиболее оптимальной тактикой при рекомендации фармацевтическим работником лекарственных препаратов пожилым пациентам является:

- 1) фитотерапия;
- 2) гомеопатическое лечение;
- 3) стартовая монотерапия с применением сниженных дозировок препаратов (при необходимости);
- 4) полнодозовая терапия.

12. В качестве снотворного средства у пациентов пожилого возраста не рекомендуется использовать:

- 1) мелатонин;
- 2) дифенгидрамин;
- 3) глицин;

- 4) валерианы корневищ экстракт (125 мг) + мелиссы лекарственной травы экстракт + мяты перечной листьев экстракт.

13. При легком нарушении сна (8-14 баллов по шкале ISI) более 3 мес у пожилого пациента:

- 1) следует сразу рекомендовать обращение к врачу;
- 2) следует рекомендовать седативные растительные препараты;
- 3) следует рекомендовать препараты с гистаминоблокирующим действием;
- 4) следует рекомендовать глицин.

14. Самолечение пациентами пожилого возраста:

- 1) является предпочтительной тактикой для профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических заболеваний;
- 2) недопустимо, так как может способствовать развитию новых болезней и прогрессированию уже имеющихся;
- 3) уменьшает риски развития полипрагмазии и политерапии;
- 4) может быть использовано как основная тактика при наличии признаков естественного старения организма.

15. Настораживающим симптомом у пожилого пациента, требующим максимально быстрой консультации врача, является:

- 1) проблемы с памятью;
- 2) прогрессирующий дефицит слуха или зрения;
- 3) склонность к артериальной гипертензии;
- 4) резкое или прогрессирующее похудание.

ТЕМА 4 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- основные симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы;
- классификация уровней артериального давления;
- клинические проявления осложнений гипертонического криза;
- правила измерения артериального давления;
- факторы, влияющие на измеряемый показатель систолического артериального давления;
- клиническую значимость боли в груди;
- алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
3. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Фармацевтическое консультирование при артериальной гипертензии.

2. Правила проведения самоконтроля артериального давления.
3. Фармацевтическое консультирование при боли в груди.
4. Классификация лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тестовые задания по теме:

1. Целевой уровень артериального давления у больного не старше 65 лет без хронической болезни почек:

- 1) САД 130-120 мм рт.ст. и ДАД 79-70 мм рт.ст.;
- 2) САД 139-130 мм рт.ст. и ДАД 79-70 мм рт.ст.;
- 3) САД<140 мм рт.ст. и ДАД<90 мм рт.ст.;
- 4) САД<140 мм рт.ст. при любом уровне ДАД.

2. Целевой уровень артериального давления у больного с хронической болезнью почек (независимо от его возраста):

- 1) САД 130-120 мм рт.ст. и ДАД 79-70 мм рт.ст.;
- 2) САД 139-130 мм рт.ст. и ДАД 79-70 мм рт.ст.;
- 3) САД<140 мм рт.ст. и ДАД<90 мм рт.ст.;
- 4) САД<140 мм рт.ст. при любом уровне ДАД.

3. При отпуске антигипертензивных препаратов по рецепту необходимо обратить внимание пациента на то, что если АД достигло целевых значений, следует:

- 1) закончить проводимое лечение и обратиться к врачу;
- 2) уменьшить дозу препарата, не прерывая лечения;
- 3) сделать месячный перерыв в лечении и затем продолжить его снова;
- 4) продолжить лечение в назначенной дозе, несмотря на достигнутую нормотензию.

4. Неотложное обращение к врачу требуется, если имеется:

- 1) боль различной интенсивности, тупая или острая, с локализацией по ходу межреберных нервов;
- 2) боль, жжение, ощущение царапания в верхних отделах за грудиной при кашле;
- 3) боль в груди, внезапно возникшая при физической нагрузке или сопровождаемая одышкой или удушьем;
- 4) жжение или ощущение тепла за грудиной, усугубляющееся после приема пищи, в лежачем положении.

5. Характерным признаком кардиальной ишемической боли в груди является:

- 1) боль или дискомфорт за грудиной или несколько левее, с иррадиацией в левую руку (левую половину шеи, под левую лопатку),

длительностью 2-10 мин, провоцирующиеся нагрузкой или психоэмоциональным напряжением, проходящие в покое и/или после приема нитратов;

- 2) внезапное начало односторонней боли, ассоциированной с нарушением дыхания;
- 3) чувство жжения или тепла различной интенсивности и продолжительности, возникающее за грудиной (на уровне ее нижней трети) и/или в подложечной области, распространяющееся вверх от мечевидного отростка;
- 4) ощущение сдавления в груди или ноющая боль, часто сопровождающаяся тахипное, длительностью ≥ 30 мин, не связана с физической нагрузкой или изменением положения тела.

ТЕМА 5 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»

Цель занятия. Студент должен знать:

- основные симптомы заболеваний органов ЖКТ (изжога, боль в животе, изменения стула (запор или диарея));
- классификацию лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях ЖКТ;
- основные причины болей в брюшной полости;
- клинические признаки инфекционной диареи;
- критерии выраженности дегидратации;
- патологические механизмы развития запора;
- алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
2. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
3. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Фармацевтическое консультирование при изжоге.

2. Сравнительная характеристика висцеральной и париетальной боли в животе.
3. Особенности некоторых абдоминальных болей в зависимости от характера патологического процесса.
4. Фармацевтическое консультирование при абдоминальной боли.
5. Фармацевтическое консультирование при диарее.
6. Фармацевтическое консультирование при запоре.

Тестовые задания по теме:

1. В основе патогенеза изжоги лежит:

- 1) заброс щелочного содержимого двенадцатиперстной кишки в желчные протоки (дуоденобилиарный рефлюкс);
- 2) заброс кислого содержимого желудка в глотку (фаринголарингеальный рефлюкс);
- 3) заброс щелочного содержимого двенадцатиперстной кишки в желудок (дуоденогастральный рефлюкс);
- 4) заброс кислого содержимого желудка в пищевод (гастроэзофагеальный рефлюкс).

2. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется:

- 1) изжога, сопровождающаяся прогрессирующей потерей веса;
- 2) изжога, присутствующая более 3 мес;
- 3) изжога, сопровождающаяся одышкой, потоотделением, иррадиацией боли в левую руку, левую сторону шеи, челюсти;
- 4) постоянная изжога на протяжении 3 дней и более.

3. Препаратом выбора при редких умеренных симптомах изжоги для пациента без проблем со стулом является:

- 1) кальция карбонат + натрия алгинат + натрия гидрокарбонат;
- 2) кальция карбонат + магния карбонат;
- 3) алгелдрат + магния гидроксид + симетикон;
- 4) омепразол.

4. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется:

- 1) боль в животе, появившаяся в возрасте > 50 лет;
- 2) остро возникшая, сохраняющаяся 6 ч или более или непрерывно усиливающаяся боль в животе;
- 3) потеря веса при длительной или хронической боли в животе;
- 4) постоянная боль в животе как единственный симптом.

5. Препаратами выбора при боли в животе являются:

- 1) анальгетики;

- 2) спазмолитики;
- 3) препараты пищеварительных ферментов;
- 4) комбинация анальгетиков и спазмолитиков.

ТЕМА 6 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- частые симптомы поражения органов дыхательной системы;
- классификацию кашля;
- характеристику острого кашля при различных нозологиях;
- характеристику хронического кашля при различных нозологиях;
- характеристику мокроты при различной легочной патологии;
- опасные признаки и симптомы, требующие обращения к врачу;
- классификацию лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях органов дыхания.
- алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при заболеваниях органов дыхания.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях органов дыхания, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях органов дыхания. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях органов дыхания
2. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
3. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Классификация лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях органов дыхания.
2. Причины различных видов одышки.

3. Фармацевтическое консультирование при влажном кашле.
4. Фармацевтическое консультирование при сухом кашле.

Тестовые задания по теме:

1. Для кашля при ОРВИ характерно:

- 1) постоянное покашливание или сухой кашель с незначительным субфебрилитетом к вечеру, похуданием;
- 2) приступы влажного кашля с гнойной обильной зловонной мокротой;
- 3) сухой кашель при поражении верхних дыхательных путей (ларингит, трахеит, бронхит), с течением времени смена характера кашля (сухого на влажный);
- 4) сухой кашель возникает преимущественно ночью, без отделения мокроты, сопровождается болью и чувством жжения за грудиной или в подложечной области.

2. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется:

- 1) кровохарканье или кровь в мокроте;
- 2) кашель, впервые возникший у курильщика старше 45 лет;
- 3) кашель длительностью более недели при возрастающей интенсивности;
- 4) кашель с отделением густой зеленоватой мокроты.

3. Препаратами выбора при сухом кашле, нарушающем сон и повседневную деятельность, являются:

- 1) терпингидрат, гвайфенезин;
- 2) бромгексин, амброксол;
- 3) карбоцистеин, ацетилцистеин;
- 4) преноксдиазин, бутамират.

4. Препаратами выбора при умеренном количестве мокроты являются:

- 1) амброксол, ацетилцистеин;
- 2) преноксдиазин, бутамират;
- 3) терпингидрат, гвайфенезин;
- 4) препараты термопсиса ланцетного, алтея лекарственного.

5. Препаратом, не увеличивающим количество мокроты (мукорегулятором), является:

- 1) бромгексин;
- 2) карбоцистеин;
- 3) терпингидрат;
- 4) тимьяна ползучего травы экстракт.

ТЕМА 7 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КОЖИ И ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКИ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- основные виды окраски кожи;
- характеристику отдельных морфологических элементов при акне;
- классификацию лекарственных препаратов применяемых при акне;
- виды микозов кожи;
- лекарственные препараты, используемые при микозах стоп и ногтей, безрецептурный отпуск;
- алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при акне;
- алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при грибковых заболеваниях стоп и ногтей.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Названия	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки
2. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
3. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Причины появления угревой сыпи.
2. Опасные симптомы, которые могут сопровождать угревую сыпь.

3. Лекарственные препараты, используемые при угревой сыпи, безрецептурный отпуск, рецептурный отпуск.
4. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при угревой сыпи.
5. Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей.
6. Основные возбудители, вызывающие микозы стоп и ногтей.
7. Лекарственные препараты, используемые при микозах стоп и ногтей, безрецептурный отпуск.
8. Средства для лечения онихомикозов.
9. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при грибковом поражении стоп и ногтей.

Тестовые задания по теме:

1. Пустула - это:

- 1) узелок, образовавшийся в результате утолщения эпидермиса и/или дермы;
- 2) пузырек или пузырь, полость которого заполнена беловато-мутной жидкостью или гноем;
- 3) округлое, приподнятое над поверхностью скопление тканевой жидкости, которое сопровождается отеком ткани;
- 4) пузырек, полость которого заполнена прозрачной жидкостью.

2. Папула - это:

- 1) узелок, образовавшийся в результате утолщения эпидермиса и/или дермы;
- 2) пузырек или пузырь, полость которого заполнена беловато-мутной жидкостью или гноем;
- 3) округлое, приподнятое над поверхностью скопление тканевой жидкости, которое сопровождается отеком ткани;
- 4) пузырек, полость которого заполнена прозрачной жидкостью.

3. Характерными для акне морфологическими элементами на коже являются:

- 1) папулы, пустулы, эрозии, язвы, корки, рубцы;
- 2) комедоны, папулы, пустулы, узлы, кисты, свищи;
- 3) чешуйки, корки, эрозии, трещины, язвы, атрофия;
- 4) папулы, пустулы, лихенификация, склероз, рубцы.

4. Препаратом, используемым при акне легкой степени, проявляющимися несколькими разбросанными открытыми или закрытыми комедонами и очень небольшим количеством папул, является:

- 1) гидрокортизон;
- 2) цинка ацетат + эритромицин;
- 3) бацитрацин + неомицин;
- 4) адапален.

5. Для желтухи, обусловленной заболеванием печени или желчевыводящих путей, характерно окрашивание:

- 1) только кожи в желтый цвет;
- 2) только кожи и слизистых оболочек в желтый цвет;
- 3) кожи, слизистых оболочек и склер в желтый цвет;
- 4) кожи и слизистых оболочек в коричневый (бронзовый) цвет.

ТЕМА 8 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ БОЛЕВОМ СИНДРОМЕ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- различные типы боли;
- основные типы головных болей;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся головных болей;
- алгоритм фармацевтического консультирования при головной боли;
- особенности воспалительных поражений суставов;
- алгоритм фармацевтического консультирования при суставной боли;
- лекарственные препараты, используемые при головной, зубной боли (рецептурные, безрецептурные).

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при болевом синдроме, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при болевом синдроме. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при болевом синдроме
2. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
3. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Классификация лекарственных препаратов применяемых при различных видах боли.
2. Фармацевтическое консультирование при головной боли.
3. Фармацевтическое консультирование при суставной боли.
4. Фармацевтическое консультирование при зубной боли.

Тестовые задания по теме:

1. При абузусной и пучковой головной боли рекомендация должна включать:

- 1) напроксен (500-1000 мг) и обращение к врачу;
- 2) ацетилсалициловую кислоту (1000 мг) и обращение к врачу;
- 3) ибупрофен 400 мг (200-800 мг) и обращение к врачу;
- 4) только обращение к врачу.

2. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется:

- 1) отек, покраснение, повышение локальной температуры, болезненность сустава/суставов;
- 2) выраженное поражение суставов, развивающееся на фоне повышенной температуры тела;
- 3) быстро нарастающая резкая боль в суставе даже при незначительной нагрузке в сочетании с ограничением его подвижности;
- 4) развитие тугоподвижности суставов.

3. Препаратом выбора для купирования приступа мигрени является:

- 1) парацетамол (1000 мг внутрь или ректально);
- 2) ибупрофен 400 мг (200-800 мг);
- 3) домперидон (таблетки для рассасывания, 20 мг);
- 4) кофеин (50 мг) + напроксен (75 мг) + салициламид (600 мг) (ректально).

4. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если имеется:

- 1) головная боль, сопровождающаяся сонливостью, неустойчивостью, тошнотой, нарушениями речи;
- 2) утренняя головная боль, уменьшающаяся в течение дня;
- 3) изменение силы головной боли при перемене положения головы или при нагрузках, связанных с повышением внутричерепного давления;
- 4) нарастающая головная боль, усиливающаяся в течение нескольких недель и более.

5. Препаратом выбора в качестве системного анальгетика при болях в суставах является:

- 1) метамизол;
- 2) индометацин;
- 3) парацетамол;
- 4) диклофенак.

ТЕМА 9 «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПРИ ОСТРОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И ГРИППЕ»

Цель занятия. Студент должен знать:

- основные звенья патогенеза острой респираторной вирусной инфекции и гриппа;
- особенности клинической картины острой респираторной вирусной инфекции и гриппа;
- характеристику некоторых клинических признаков острой респираторной вирусной инфекции и гриппа;
- ассортимент лекарственных препаратов применяемых при гриппе и ОРВИ;
- профилактику ОРВИ и гриппа;
- алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при ОРВИ и гриппе.

План выполнения практической работы студентов:

Этапы		
Название	Описание	Цель
1. Изучение особенностей фармацевтического консультирования при острой респираторной вирусной инфекции и гриппе, решение ситуационных задач	а) выполнить задание в виде ситуационных задач; б) отработать практические навыки по фармацевтическому консультированию при острой респираторной инфекции и гриппе. Законспектировать в тетрадь алгоритм консультирования.	знать алгоритм фармацевтического консультирования при острой респираторной инфекции и гриппе.
2. Групповой разбор выполненной работы	студенты докладывают результаты выполненной работы по всем выполненным заданиям	выработка умения докладывать о проведенной работе, аргументированно отстаивать свое мнение
3. Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	устный или письменный опрос, тестовые задания по теме	умения отвечать на поставленные вопросы, отвечать на тестовые вопросы по теме

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Клинические проявления ОРВИ.

2. Опасные симптомы при ОРВИ, требующие немедленного обращения к врачу.
3. Лекарственные препараты, используемые при ОРВИ.
4. Показания к применению, особенности применения в различных возрастных группах, при беременности, побочные эффекты, формы выпуска, условия хранения.
5. Алгоритм фармацевтического консультирования и информирования при ОРВИ.
6. Фармацевтическое консультирование и информирование при боли в горле.
7. Лекарственные препараты, используемые при боли в горле, безрецептурный отпуск.
8. Клинические проявления ринита, причины развития. Виды ринита.
9. Фармацевтическое консультирование и информирование при рините.
10. Лекарственные препараты, используемые при ринитах (рецептурные, безрецептурные).

Тестовые задания по теме:

1. Выраженная интоксикация, сильная головная боль (лобная область, область надбровных дуг), боль в глазах, мышцах, суставах, слабость – наиболее характерные симптомы:

- 1) гриппа;
- 2) парагриппа;
- 3) респираторно-синцитиальной инфекции;
- 4) аденовирусной инфекции.

2. Неотложное обращение к врачу требуется в том случае, если при ОРВИ имеются признаки:

- 1) заболевания любой тяжести у пациента 65 лет и старше;
- 2) заболевания любой тяжести у беременной;
- 3) заболевания средней степени тяжести у больного с тяжелыми хроническими заболеваниями;
- 4) тяжелого, очень тяжелого заболевания или прогрессирования заболевания (нарастание температуры тела или сохранение высокой лихорадки более трех дней, появление одышки в покое или при минимальной физической нагрузке, цианоз, кровавистая или

окрашенная кровью мокрота, выраженные боли в груди при дыхании и кашле).

3. Противовирусные препараты наиболее эффективны:

- 1) в первые 24 ч заболевания;
- 2) в первые 48 ч заболевания;
- 3) в первые 72 ч заболевания;
- 4) на любом этапе заболевания.

4. При контакте с больным гриппом или ОРВИ в качестве средств экстренной профилактики следует рекомендовать:

- 1) препараты женьшеня, элеутерококка, левзеи;
- 2) витамин С или препараты эхинацеи;
- 3) умифеновир или имидазолилэтанамид пентандиовой кислоты;
- 4) средства для промывания носа (спрей с изотоническим раствором натрия хлорида) или средства для полоскания горла (Мирамистин, хлоргексидин, Хлорофиллипт).

5. Препаратом выбора в качестве системного антипиретика при ОРВИ является:

- 1) парацетамол;
- 2) кетопрофен;
- 3) метамизол;
- 4) ацетисалициловая кислота.

Темы рефератов для самостоятельной работы студентов:

1. Особенности применения лекарственных средств при беременности.
2. Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых.
3. Понятие о фармаконадзоре, его предназначение и функционирование.
4. Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности. Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии.
5. Применение информационных технологий в фармацевтическом консультировании.
6. Изучение ассортимента лекарственных средств, реализуемые в фармакотерапии вирусных инфекций.
7. Сущность и социальная значимость профессии провизор (фармацевт).
8. Изучение ассортимента лекарственных препаратов для лечения вирусных простудных заболеваний.
9. Возможность и особенность профессиональной деятельности провизора в фармацевтическом маркетинге.
10. Профессиональная деятельность провизора в области обеспечения фармацевтической безопасности.
11. Реклама лекарственных средств, особенности нормативно-правового регулирования в РФ.
12. Особенности фармакотерапии беременных и кормящих.
13. Возрастные особенности организма при фармацевтическом консультировании и информировании.
14. Этика и деонтология в аптечных организациях.
15. Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности в сфере оборота фармацевтических товаров.
16. Организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
17. Лицензирование фармацевтической деятельности.
18. Классификация лекарственных средств.
19. Функции аптеки и правила организации её работы.
20. Лекарственные средства применяемые при заложенности носа.
21. Порядок принятия декларации о соответствии и её регистрации, декларирование лекарственных средств.
22. Проблемы фальсификации лекарственных средств.
23. Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в розничных фармацевтических организациях.
24. Современные противопростудные средства.
25. Анализ продаж товаров дополнительного ассортимента.
26. Введение в фармакологию. Разделы фармакологии. История фармакологии. Цели и задачи фармакологии.
27. Этические аспекты взаимоотношений провизора с пациентами.
28. Успешность работы провизора с покупателями, схемы построения их диалога.

29. Роль рекламы в продвижении аптечных товаров и лекарственных средств.
30. Порядок отпуска лекарственных средств.
31. Фармацевтическое консультирование при жалобах на боли в спине.
32. Правила розничной торговли лекарственными средствами и ИМН.
33. Схемы фармацевтического консультирования и информирования в аптечных организациях.
34. Фармацевтическое консультирование пациентов с ОРВИ.
35. Особенности отпуска сильнодействующих и наркотических средств.
36. Фармацевтическое консультирование и информирование при боли в горле.
37. Фармацевтическое консультирование и информирование при грибковых поражениях стоп и ногтей.
38. Фармацевтическое консультирование и информирование при кашле.
39. Фармацевтическое консультирование и информирование при бессоннице.
40. Фармацевтическое консультирование и информирование при аллергическом рините.

Критерии выполнения:

Реферат - готовится студентами по выбору. Может готовиться группой студентов, каждый из которых разрабатывает один раздел. Реферат должен раскрыть суть вопросов, быть максимально информативным и содержать выводы.

Критерии оценки:

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При

		защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ ПО ВСЕМ ТЕМАМ

№ ТЕМЫ	№ тестового задания
1	1-1, 2-4, 3-2, 4-1, 5-4
2	1-1, 2-1, 3-1, 4-1, 5-1
3	1-2, 2-1, 3-4, 4-3, 5-1, 6-4, 7-4, 8-1, 9-3, 10-2, 11-3, 12-2, 13-1, 14-2, 15-4
4	1-1, 2-2, 3-4, 4-3, 5-1
5	1-4, 2-3, 3-1, 4-2, 5-2
6	1-3, 2-1, 3-4, 4-1, 5-2
7	1-3, 2-2, 3-1, 4-2, 5-4
8	1-4, 2-3, 3-2, 4-1, 5-3
9	1-1, 2-4, 3-2, 4-3, 5-1

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Кукес, Д.А. Сычев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html>
2. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Наркевич, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8 -Режим доступа:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html>
3. Свистунова А.А., Фармацевтическое информирование [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Свистунова, В.В. Тарасова, Н.Л. - М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00101-878-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html>
4. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Оковитый, А.Н. Куликова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html>

дополнительная

1. Бадакшанов А.Р., Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4722-2 - Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447222.html>
2. Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5-Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.html>
3. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания [Электронный ресурс] Москва. – Режим доступа:
<http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>
4. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс]: / Харкевич Д.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 760 с - ISBN 978-5-9704-3884-8 – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438848.html>

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abe0-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

г) Лекционный материал.